Título del documento a entregar (Informe inicial/Informe final)

**PROGRAMA BANDERA VERDE**

Adjuntar logotipo del centro educativo

Nombre del establecimiento educativo

Dirección del establecimiento educativo

Municipio, Departamento

Guatemala, fecha en la que se envía el documento

**Índice**

[1. Introducción/Resumen 4](#_Toc124839155)

[2. Información general 5](#_Toc124839156)

[3. Objetivos 6](#_Toc124839157)

[4. Diagnóstico Ambiental Participativo 7](#_Toc124839158)

[5. Plan de Acción Ambiental 13](#_Toc124839159)

[6. Resultados 16](#_Toc124839160)

[7. Anexo 16](#_Toc124839161)

# Introducción/Resumen

Adjuntar texto

# Información general

* 1. **Datos generales:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Nombre del establecimiento:
 | Adjuntar texto |
| * Nombre del director(a):
 | Adjuntar texto |
| * Dirección:
 | Adjuntar texto |
| * Municipio, departamento:
 | Adjuntar texto |
| * Correo electrónico:
 | Adjuntar texto |
| * Teléfono:
 | Adjuntar texto |

* 1. **Datos específicos:**

Identificar y escribir la cantidad correspondiente según el grupo dentro del centro educativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de grupo** | **Hombres** | **Mujeres** |
| Alumnos Preprimaria |  |  |
| Alumnos Primaria |  |  |
| Alumnos Básico |  |  |
| Alumnos Diversificado |  |  |
| Maestros |  |  |
| Personal administrativo |  |  |

* 1. **Datos del comité escolar para el programa Bandera Verde**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y apellido** | **Representante de** | **Número de teléfono** | **Correo electrónico** |
|  | Administración |  |  |
|  | Personal docente |  |  |
|  | Gobierno estudiantil | N/A | N/A |

# . Objetivos

* 1. **Objetivo general**

 Adjuntar texto

* 1. **Objetivos específicos**

 Adjuntar texto

# . Diagnóstico Ambiental Participativo

Para realizar el diagnóstico ambiental participativo debe de llenar el siguiente formulario conforme a lo que se realizó a lo **largo del último año**. Con los resultados de esta autoevaluación del centro educativo podrá realizar el plan de acción para el año en curso.

1. **Manejo de residuos y desechos sólidos**

A.1 ¿Cuál es el método de disposición final de los desechos sólidos en el centro educativo?

|  |  |
| --- | --- |
| Servicio de recolección | □ |
| Entierro | □ |
| Quema | □ |
| Se entrega a empresa recicladora | □ |
| Otro | □ |
| Especificar: |  |

A.2 ¿El centro educativo tiene acceso a los servicios de recolección de desechos sólidos?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

A.3 ¿Las aulas y diferentes áreas del centro educativo poseen recipientes para la separación de residuos?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

A.4 ¿Se hace separación de los residuos en orgánicos e inorgánicos?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

A.5 Si se realiza la clasificación de residuos inorgánicos, seleccionar el tipo de material:

|  |  |
| --- | --- |
| Plástico | □ |
| Papel y cartón | □ |
| Vidrio | □ |
| Multicapa | □ |
| Metal | □ |
| Otros | □ |
| Especificar: |  |

 A.6 ¿Posee el centro educativo un programa de reciclaje?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

A.7 ¿Promueve el centro educativo algún proyecto para reducir la cantidad de residuos que se generan dentro del mismo?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

1. **Recurso hídrico**

B.1 ¿Se han detectado fugas de agua en el último mes?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

B.2 ¿Se realizan acciones para el ahorro de agua dentro del centro educativo?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

 Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B.2 ¿Cuál es el consumo promedio de agua en el centro educativo? (colocar el promedio de consumo de los últimos 3 meses)

 B.3 ¿Se han realizado campañas escolares para la concientización del uso eficiente del agua con los estudiantes y personal?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

1. **Energía sostenible**

 C.1 ¿Se realizan acciones para el ahorro de energía dentro del centro educativo?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

C.2 ¿Cuál es el consumo promedio de energía en el centro educativo? (colocar el promedio de consumo de los últimos 3 meses)

C.3 ¿Se han realizado campañas escolares para la concientización del uso energético con los estudiantes y personal?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

1. **Apoyo a la comunidad**

D.1 ¿Se han realizado actividades que integren o apoyen a la comunidad en el tema del cuidado del medio ambiente?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Educación ambiental**

E.1 ¿Se efectúan charlas, capacitaciones, talleres u otras actividades para divulgar información importante sobre el cuidado del medio ambiente?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

 Especifique:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E.2 ¿Se promueven alianzas estratégicas con entidades públicas y/o privadas que apoyan proyectos ambientales?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

E.3 ¿Se promueve la creación de grupos de estudiantes interesados en el medio ambiente?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

E.4 ¿Se ha realizado material de comunicación para promover el cuidado del medio ambiente dentro del centro educativo?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

1. **Plan de gestión de riesgo**

F.1 ¿Cuáles son las principales amenazas que ponen en riesgo la infraestructura y la seguridad de la comunidad educativa?

|  |  |
| --- | --- |
| Incendio | □ |
| Sismo | □ |
| Inundación | □ |
| Otro | □ |
| Especificar: |  |

F.2 ¿Posee un plan de prevención de riesgos a desastres?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

F.3 ¿Existe señalización para evacuación en caso de emergencia?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

F.4 ¿Se realizan simulacros de evacuación?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

 Con qué frecuencia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F.5 ¿Sobre cuáles temas se les ha capacitado a los estudiantes y/o docentes?

|  |  |
| --- | --- |
| Simulacros de evacuación | □ |
| Conato de incendio y manejo de extintores | □ |
| Mochila de las 72 horas | □ |
| Primeros auxilios básicos | □ |
| Otro | □ |
| Especificar: |  |

F.6 ¿Se cuenta con un comité de gestión para la reducción del riesgo?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

F.7 ¿Se ha tenido acercamiento con CONRED -Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres-?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

1. **Remediación de suelos**

G.1 ¿El centro educativo cuenta con un proyecto de compostaje?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

G.2 ¿El centro educativo cuenta con un proyecto de huertos?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

G.3 ¿Se han realizado actividades de reforestación en el centro educativo u otra área?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

1. **Biodiversidad**

H.1 ¿Se tienen áreas verdes o áreas protegidas cercanas al centro educativo?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

H.2 ¿Se han realizado actividades para dar a conocer la biodiversidad del país?

|  |  |
| --- | --- |
| Sí □ | No □ |

# . Plan de Acción Ambiental

* 1. **Análisis de los resultados de la autoevaluación (Diagnóstico Ambiental Participativo)**

Adjuntar texto

* 1. **Metas**
	2. Insignia que aborda
		1. Meta
	3. Insignia que aborda
		1. Meta
	4. Insignia que aborda
		1. Meta
	5. **Actividades por realizar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Insignia** | **Nombre del proyecto/actividad** | **Actividades que se realizarán** |
|  | A. |  |
| B. |  |
|  | A. |  |
| B. |  |
|  | A. |  |
| B. |  |

* 1. **Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Insignia** | **Actividad** | **Mes o meses de elaboración** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# . Resultados

Adjuntar texto

# . Anexo

Adjuntar fotografías, documentos, boletines, artes, etc.